

Blended-/Adaptive
Learning Team

Area 9 - Adaptive Learning

Kurzanleitung

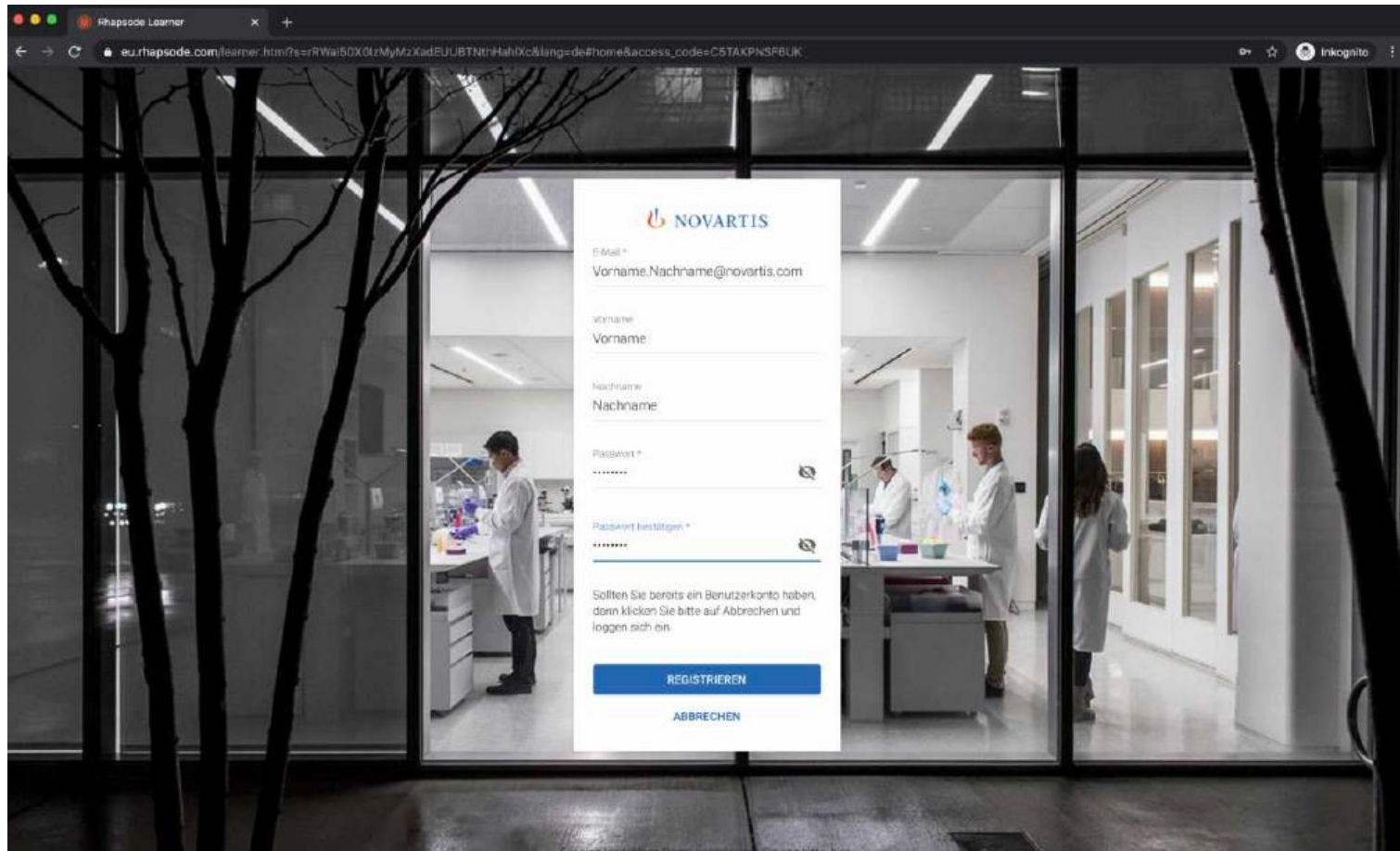
Erste Schritte in AREA9 Rhapsode

Login nach Klick auf den Link in der Einladungs-eMail

1. eMail-Adresse eintragen und auf „Weiter“ klicken



2. Eingabe von Vorname, Nachname, eigenes Passwort vergeben und “Registrieren”



The screenshot shows a web browser window with the URL `eu.rhapsode.com/learner.html?e=RWai50X0LzMyMzXadEUUBTNtHah0xc&lang=de#home&access_code=C5TAKPNSF6UK`. The browser's address bar also shows `inkognito`. The background of the page is a photograph of a modern laboratory with large glass windows and silhouettes of trees in the foreground. In the center of the page is a white registration form with the Novartis logo at the top. The form contains the following fields and text:

- E-Mail ***: `Vorname.Nachname@novartis.com`
- Vorname**: `Vorname`
- Nachname**: `Nachname`
- Passwort ***: `*****`
- Passwort bestätigen ***: `*****`
- Text: `Sollten Sie bereits ein Benutzerkonto haben, dann klicken Sie bitte auf Abbrechen und loggen sich ein.`
- REGISTRIEREN** (blue button)
- ABBRECHEN** (blue button)

3. Starten des Moduls im Lerner-Dashboard durch Klick auf „Lernen“

(Beispielscreen)



Anett Suender AS

Mein RHAPSODE-Portfolio

Lernen 7%

Wissen sichern ?	Zu erledigen ?	Zukunft ?
<p>AIMOVIG</p> <p>Novartis - Area9U</p> <p>5% LERNEN ~28 m</p>	<p>Intro zu Adaptiven Lernen</p> <p>Area9 U - Adaptive Learning En...</p> <p>6% LERNEN (5) ~1 h</p>	<p>Sequence Probes</p> <p>Rhapsode Curator™ Technical ...</p> <p>0% LERNEN ~14 m</p>
<p>Siponimod Pharmacology</p> <p>Novartis Siponimod Pharmacol...</p> <p>15% LERNEN ~22 m</p>	<p>Entstehung und Klassifizierung solider T...</p> <p>Einführung in die Onkologie</p> <p>28% LERNEN ~6 m</p>	<p>A9U - Frank Schroer</p> <p>Auto-assignment</p> <p>0% LERNEN ~14 m</p>
<p>Einführung in die Grundlagen der Onkologie</p> <p>Einführung in die Onkologie</p>	<p>Diagnostik und Therapieentscheidung s...</p> <p>Einführung in die Onkologie</p>	<p>Reflection Activity</p> <p>Area9 U</p>

Adaptives Lernen mit Area9

So funktioniert...

Der Weg: eLearning gestern – adaptives Lernen heute

Traditionelles eLearning

Für jeden Lerner
der gleiche
Lerninhalt

Beginnt immer
von Anfang an

Zuerst der Inhalt
– dann die
Fragen

Ignoriert bereits
vorhandenes
Wissen

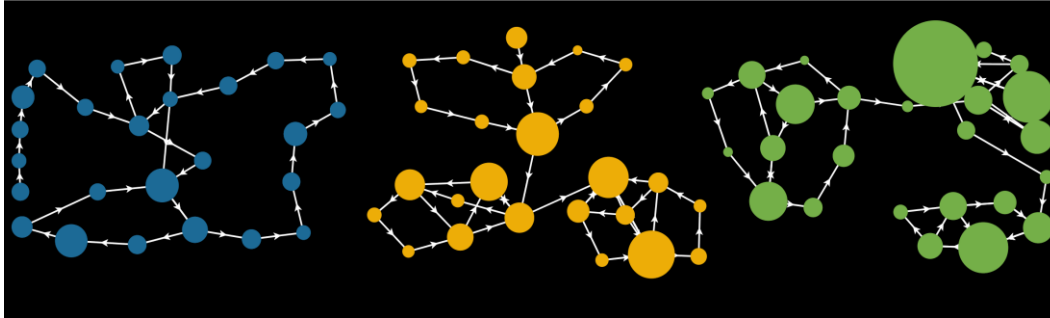
ADAPTIVES LERNEN

Berücksichtigt
Vorkenntnisse

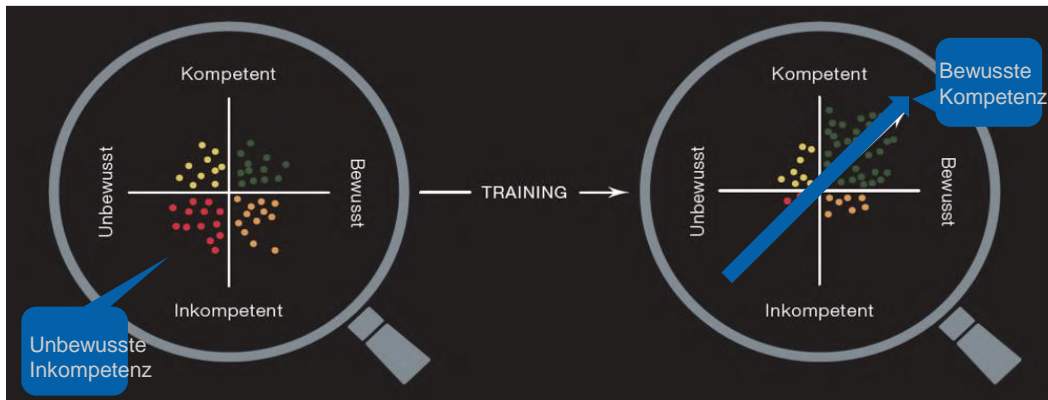
Zeigt nur den
Inhalt an, der
notwendig ist

Passt sich durch
algorithmus-
basierte Content-
Roboter individuell
dem Lernenden
und dessen
Lernbedarf an

Lernerentwicklung - Individuelle Wege zur Kompetenz



Der Lernpfad von einer „Unbewussten Inkompetenz“ hin zur „Bewußten Kompetenz“ ist für jeden Lerner unterschiedlichen.



Die hier genannte Kompetenz meint:


- Unbewusste Inkompetenz = die Annahme etwas zu wissen, aber Wissenslücken zu haben
- Bewusste Kompetenz = Richtigerweise sicher zu sein, etwas zu wissen

So funktioniert es ...

Lerner beginnen zuerst mit einer Selbsteinschätzung (siehe auch S. 12)



Abhängig von der Selbsteinschätzung erfolgt Einspielung von Wissensfragen oder Lernressourcen



Der Algorithmus des Systems erhebt im Verlauf des Lernens immer wieder das tatsächlich vorhandene Wissen und stellt für jeden Lerner einen individuellen Kursablauf zusammen

Überblick Lerner-Dashboard

Übersicht über Lernziele des Kurses sowie die Lernressourcen

Anett Suender AS →

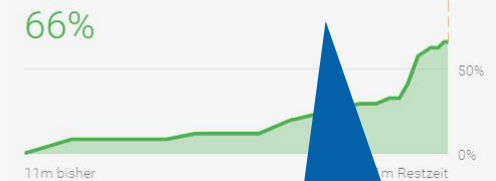
VERLAUF | TABLE OF CONTENTS

- ☐ Aktuelles Lernziel
- ☐ Benennen der Patienten, die aufgrund einer S...
- ☐ Beschreiben der physiologischen Wirkung vo...
- ☐ Benennen des Wirkstoffs von Aimovia

Leistung ?

	WISSEN	BEHARRLICHKEIT	META-LERNEN
ERGEBNIS	-160	210	-410

Prognose ■ Fortschritt ■ Hochrechnung



66% PROGRESS:AIMOVIG <1m left

Anwendung

Folgende Schritte sind bei der Injektion von AIMOVIG

1 Vorbereitung 2 Injektionsvorgang

Welche Schritte sind beim Injektionsvorgang zu beachten?

ORDNEN SIE DIE ANTWORTEN DURCH ZIEHEN UND ABLEGEN:

Startknopf auslösen, ein Klick ist zu hören, Daumen vom Knopf nehmen.

Den Pen weiter fest auf die Haut drücken. Die Injektion wird etwa 15 Sekunden dauern.

Den Pen im 90 Grad-Winkel auf die Haut aufsetzen und fest andrücken.

Prüfen, ob das Fenster ein gelben Farbton angenommen hat und die Injektion erfolgreich war.

An der Injektionsstelle austretendes Blut mit einem Wattepad entfernen, nicht auf der Haut reiben und ggf. ein Pflaster aufkleben.

BIN MIR SICHER

ICH DENKE

Inhaltsfenster

- Wissensfragen
- Lerninhalte

Selbsteinschätzung

Selbsteinschätzung ?

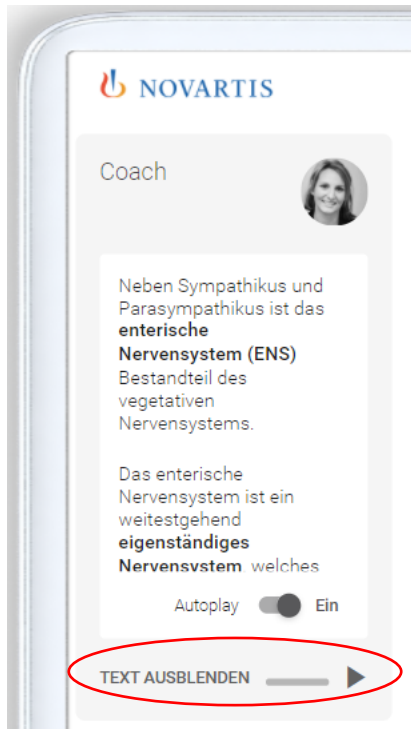
Wie gut kennen Sie sich mit diesem Thema aus? Ihr Lernpfad wird entsprechend angepasst.



ERFAHREN

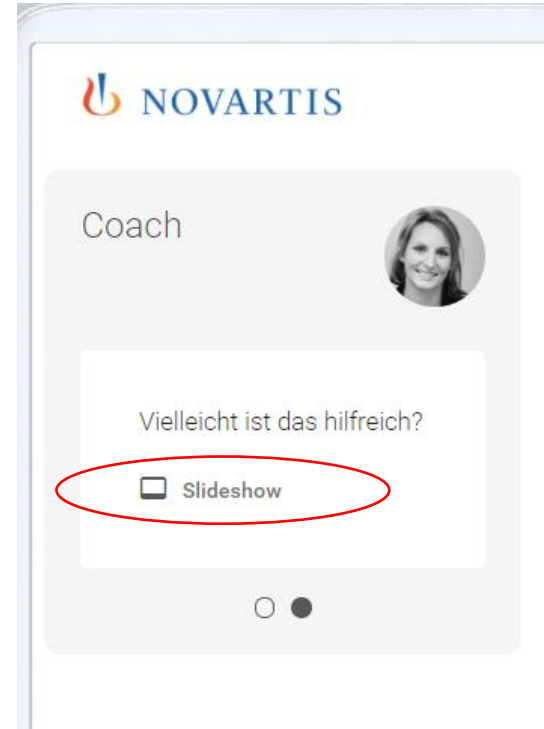
Der Coach

Lernressourcen



- Coach befindet sich am linken Rand
- Gibt Zusatzinformationen zum Slide
- Kann wiederholt abgespielt oder komplett ausgeblendet werden

Wissensfrage



- Coach befindet sich am linken Rand
- Nach Beantwortung und Auswertung einer Wissensfrage kann die dazugehörige Lernressource angeschaut werden

Selbsteinschätzung

Bitte zuerst eine realistische Selbsteinschätzung vornehmen:

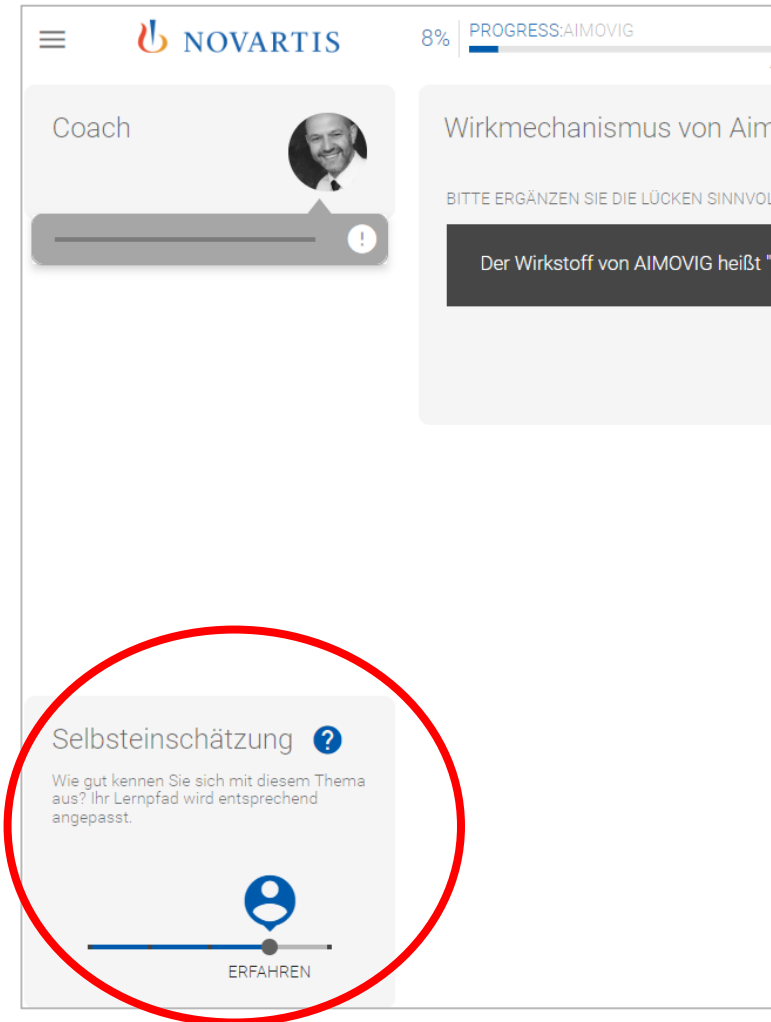
- Anfänger
- Fortgeschritten
- Kompetent
- Erfahren
- Experte

Die Selbsteinschätzung bestimmt den persönlichen Lernpfad.

Niedriges Level/Anfänger = Lerninhalte werden zuerst eingespielt, danach Wissensabfragen

Die Selbsteinschätzung wird vom System überprüft, indem ab und zu auch Wissensfragen ohne vorherige Lernressource eingespielt werden.

Höheres Level = zuerst erfolgt die Wissensabfrage und in Abhängigkeit von den Ergebnissen werden Lerninhalte eingespielt



Ändern der Selbsteinschätzung

Die vorgenommene Selbsteinschätzung kann geprüft und nachträglich geändert werden.

1. Oben rechts auf den kleinen Pfeil klicken (sofern das Menü nicht bereits aufgeklappt ist).
2. Es öffnet sich ein Menü. Hier auf „Verlauf“ klicken und nach unten scrollen.
3. Selbsteinschätzung mittels des Reglers bei Bedarf ändern. Das system passt dann automatisch den Lernpfad an.

The screenshot shows the user interface of an adaptive learning system. At the top right, there is a user profile icon and a blue circle with 'AS'. A red arrow points to a small right-pointing arrow icon in a yellow box. Below this, a menu is open with 'VERLAUF' highlighted in yellow. A red arrow points to 'VERLAUF'. The menu also shows 'INHALTSVERZEICHNIS' and a list of items: 'Aktuelles Lernziel', 'Nennen der Patienten die laut Fachinfo-Label ...', 'Kursbeschreibung', and 'Einführung in Adaptive Learning'. Below the menu, there is a 'Prognose' section with a green bar for 'Fortschritt' at 8% and an orange bar for 'Hochrechnung' at 100%. A red arrow points to the 8% mark. Below the progress bar, there is a 'Selbsteinschätzung' section with a question mark icon. The text says: 'Passen Sie Ihre Kompetenzeinschätzung nach rechts an, werden Ihnen eher Fragen angezeigt.' At the bottom, there is a slider control with a person icon and a mouse cursor. The text 'FORTGESCHRITTEN' is visible below the slider.

Wissensfragen

- Area9 verwendet unterschiedliche Fragetypen (siehe nächste Seite)

Wirkmechanismus von Aimovig

Welche Aussagen beschreiben die physiologischen Wirkung von CGRP?

ALLE ZUTREFFENDEN ANTWORTEN AUSWÄHLEN

- ☐ CGRP **erhöht** durch Freisetzen des Ca^{2+} aus dem endoplasmatischen Retikulum **die Ca^{2+} -Spiegel in der Zelle**. Die Zelle wird dadurch empfindlicher
- ☐ CGRP **erhöht** die **Auslösewahrscheinlichkeit** der K-Ionenkanäle
- ☐ CGRP **initiiert G-Protein-vermittelten zellphysiologische Prozesse an**, die eine inflammatorische Bedeutung haben
- ☐ CGRP sorgt für eine **Senkung der Ca^{2+} -Spiegel in der Zelle**. Die Zelle ist dadurch empfindlicher
- ☐ CGRP **verlangsamt** G-Protein-vermittelte **zellphysiologische Prozesse** mit inflammatorischer Bedeutung

BIN MIR SICHER **ICH DENKE, ICH WEISS ES** **BIN UNSICHER** **KEINE AHNUNG**

- Nach der Beantwortung einer Frage wird noch der Grad der eigenen Sicherheit abgefragt. Diese Angabe fließt in keine Bewertung ein, sondern ermöglicht es dem Algorithmus den individuellen Lernpfad fortlaufend zu optimieren.
- Zur Wissensfestigung werden Fragen wiederholt eingespielt.

Fragetypen (Beispiel-Screens)

Drop Down

Dosierung

Welche Darreichungsformen sind im deutschen Markt erhältlich?

WÄHLEN SIE DIE RICHTIGE OPTION FÜR JEDES DROPDOWN-MENÜ.

Item auswählen

Item auswählen

Infusionslösung mit 140 mg

Infusionslösung mit 280 mg

injektionslösung mit 140 mg

ICH WEISS ES

Ja/Nein Frage

Treffen Sie die richtigen Aussagen zu den „Besonderen Patientengruppen“.

WÄHLEN SIE, OB JEDE DER FOLGENDEN ANTWORTEN KORREKT IST 1/6

Kinder und Jugendliche unter 18 Jahren sollten mit einer angepassten Dosierung behandelt werden.

✓ JA

✗ NEIN

Drag & Drop

Anwendung

Injektionsschritte

Folgende Schritte sind bei der Injektion von AIMOVIG zu beachten

1 Vorbereitung 2 Bereitmachen zur Injektion 3 Injektionsvorgang

Welche Schritte sind bei der Vorbereitung der Injektion zu beachten?

ORDNEN SIE DIE ANTWORTEN DURCH ZIEHEN UND ABLEGEN:

Pen/-s aus dem Kühlschrank und der Verpackung nehmen, Verschlusskappe nicht abziehen, nicht schütteln und mind. 30 min. bei Raumtemperatur erwärmen lassen

Prüfen, ob die Lösung im Sichtfenster klar und farblos bis leicht gelblich ist, Verfallsdatum der Pens prüfen und Pen/-s auf Beschädigungen überprüfen

Reinigen der Injektionsstelle mit einem Alkoholtupfer und die Haut trocknen lassen. Bei jeder Injektion eine andere Injektionsstelle auswählen.

Materialien (Unbenutzte(n) Pen(s) – Alkoholtupfer – Wattebausch/-bäusche oder Gazetupfer – Pflaster – durchsichtiger Abfallbehälter) bereitstellen und Hände gründlich waschen

BIN MIR SICHER ICH DENKE, ICH WEISS ES BIN UNSICHER KEINE AHNUNG

Lückentext

PROGRESS AIMOVIG

Wirkmechanismus von Aimovig

BITTE ERGÄNZEN SIE DIE LÜCKEN EINWILLIG.

Der Wirkstoff von AIMOVIG heißt: . Der Wirkstoff ist ein voll- monoklonaler Antikörper.

BIN MIR SICHER ICH DENKE, ICH WEISS ES BIN UNSICHER KEINE AHNUNG

Multiple Choice

Wirkmechanismus von Aimovig

Welche Aussagen beschreiben die physiologischen Wirkung von CGRP?

ALLE ZUTREFFENDEN ANTWORTEN AUSWÄHLEN

☐ CGRP **erhöht** durch Freisetzen des Ca²⁺ aus dem endoplasmatischen Retikulum **die Ca²⁺-Spiegel in der Zelle**. Die Zelle wird dadurch empfindlicher

☐ CGRP **erhöht** die **Auslöse**wahrscheinlichkeit der K-Ionenkanäle

☐ CGRP **initiiert** G-Protein-vermittelten **zellphysiologische Prozesse an**, die eine inflammatorische Bedeutung haben

☐ CGRP sorgt für eine **Senkung der Ca²⁺-Spiegel in der Zelle**. Die Zelle ist dadurch empfindlicher

☐ CGRP **verlangsamt** G-Protein-vermittelte **zellphysiologische Prozesse** mit inflammatorischer Bedeutung

BIN MIR SICHER ICH DENKE, ICH WEISS ES BIN UNSICHER KEINE AHNUNG

Feedback nach Beantwortung der Frage

Angezeigt werden

- Die richtig gegebene Antwort
- Evtl. fehlende bzw. nicht ausgewählte richtige Antworten
- Falsche Antworten

The screenshot displays a Novartis learning module titled "FORTSCHRITT: Die Bedeutung retinaler Flüssigkeiten". The progress bar shows 14% completion. The interface includes a "Coach" section with a profile picture and a "Selbsteinschätzung" (Self-assessment) section with a progress bar. The main content area, "Begrifflichkeiten und Definitionen", contains a question: "Wie erfolgt die Unterscheidung zwischen subretinaler Flüssigkeit und intraretinaler Flüssigkeit?". Below the question, there are two answer options: "Ihre Antwort" (Your answer) and "Fehlende Antwort" (Missing answer). The "Ihre Antwort" is marked with a green checkmark, indicating it is correct. The "Fehlende Antwort" is marked with a red X, indicating it is incorrect. The correct answer is: "Bei der intraretinalen Flüssigkeit befindet sich die Ansammlung innerhalb der neurosensorischen Netzhaut." The incorrect answer is: "Bei der subretinalen Flüssigkeit handelt es sich um eine Ansammlung unter der neurosensorischen Netzhaut und oberhalb des RPE." The interface also includes a "VERBESSERVORSCHLAG" (Improvement suggestion) button and a "WEITER" (Next) button.

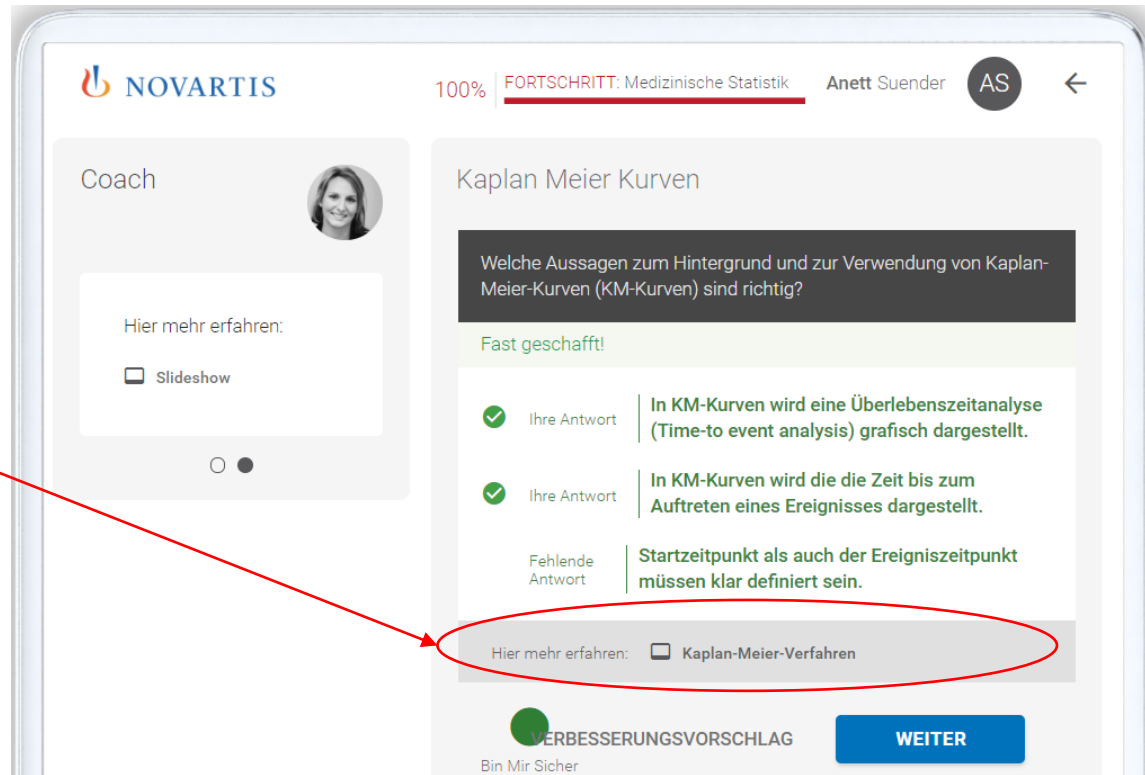
Feedback > Informationen zur Lösung

Bei einigen Fragen erscheint nach der Auswertung ein kleines Feld „Warum“.
Hier sind erklärende Lerninhalte hinterlegt.

The screenshot shows a Novartis learning interface. At the top, the Novartis logo is on the left, followed by a progress bar at 100% and the text 'FORTSCHRITT: Medizinische Statistik'. On the right, the user's name 'Anett Sünder' and a profile icon 'AS' are visible. The main content area is titled 'Weitere statistische Parameter' and contains a question: 'Bitte ordne die Attribute korrekt der „Absoluten Risikoreduktion“ und „Relativen Risikoreduktion“'. Below the question, a green bar indicates the answer is 'Genau!'. The interface is divided into two columns: 'ABSOLUTE RISIKOREDUKTION (ARR)' and 'RELATIVE RISIKOREDUKTION (RRR)'. Each column contains a green box with a checkmark and explanatory text. In the ARR column, the text is 'Der Wert gibt an, um wie viele Prozentpunkte bezogen auf alle Untersuchten (absolut) das bestehende Risiko jeweils durch eine Therapie verringert wird.' In the RRR column, the text is 'Der Wert gibt an, um welchen Anteil im Verhältnis das bestehende Risiko jeweils durch eine Therapie vermindert wird.' and 'Dieser Wert wird sehr häufig für das positive Ergebnis einer Studie zitiert.' Both columns have a green button labeled 'WARUM' at the bottom. A red arrow points from the text 'Hier sind erklärende Lerninhalte hinterlegt.' to the 'WARUM' button in the ARR column. At the bottom of the interface, there is a green circle with a checkmark, the text 'VERBESSERVORSCHLAG', and a blue button labeled 'WEITER'.

Feedback > Aufrufen der Lernressource

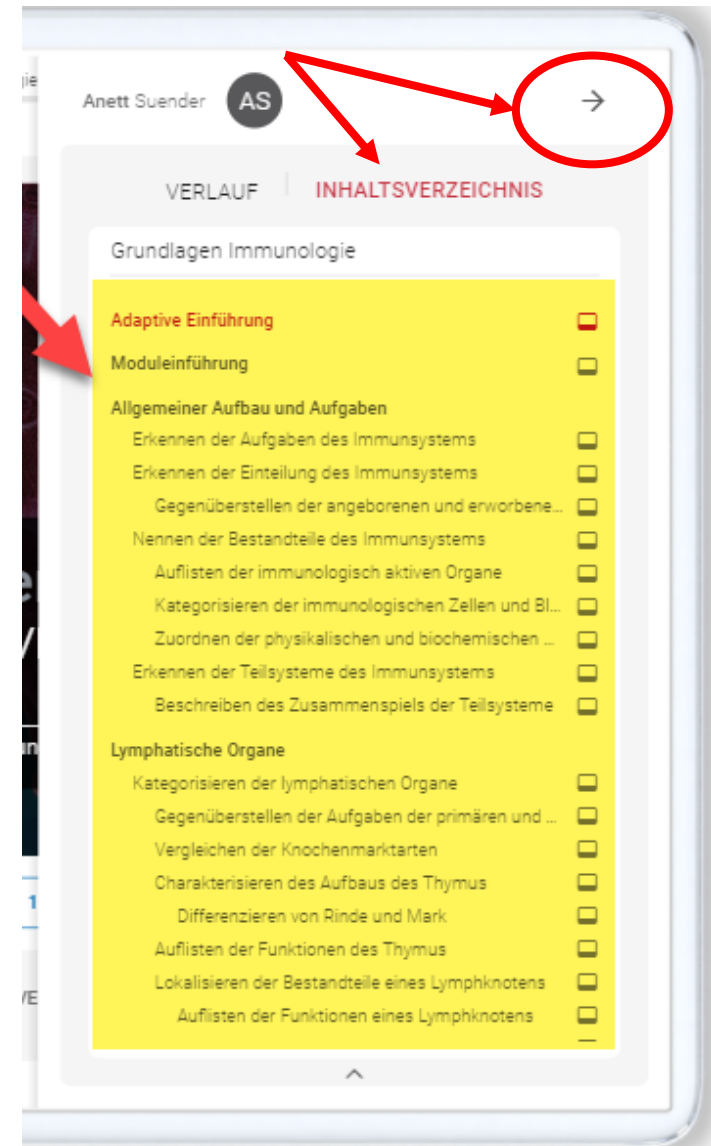
Nach der Beantwortung einer Frage kann die entsprechende Lernressource (noch einmal) direkt aufgerufen werden.



Übersicht über alle Lernressourcen

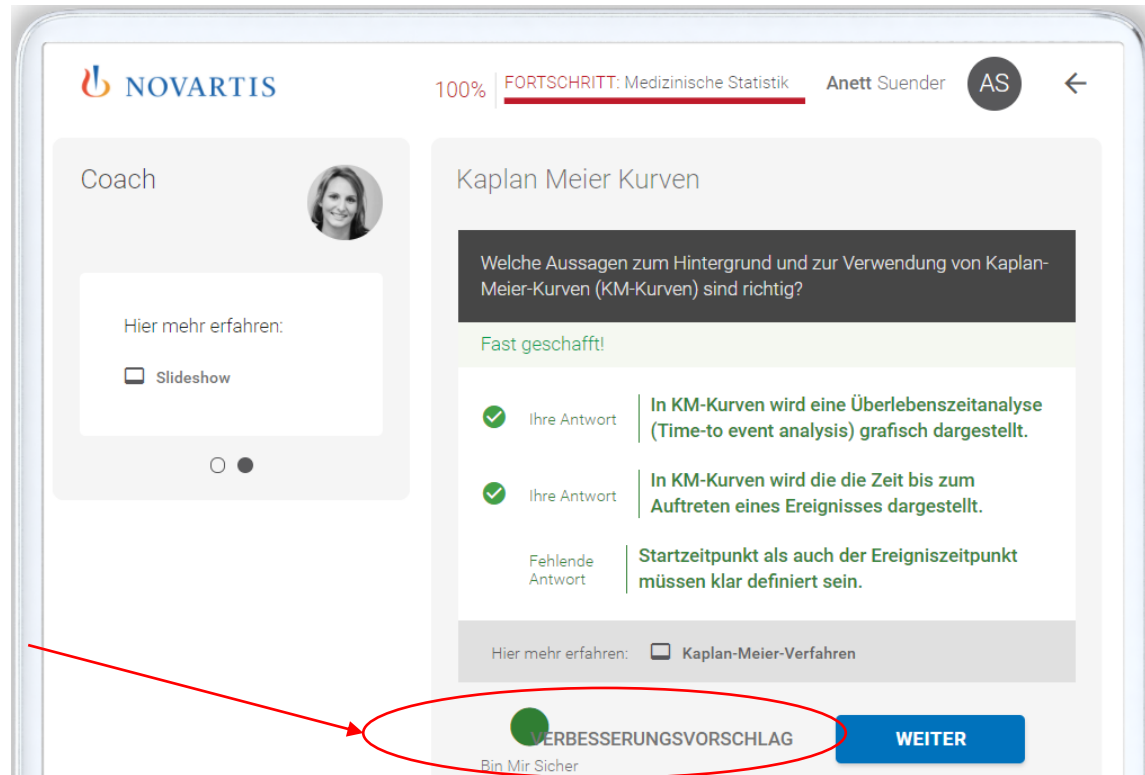
Alle Lerninhalte können jederzeit aufgerufen werden.

1. Oben rechts auf den kleinen Pfeil klicken (sofern das Menü nicht bereits aufgeklappt ist).
2. Es öffnet sich ein Menü. Hier auf „Inhaltsverzeichnis“ klicken.
3. Alle Seiten des Kursen werden angezeigt und die Lernressourcen können angeklickt werden.



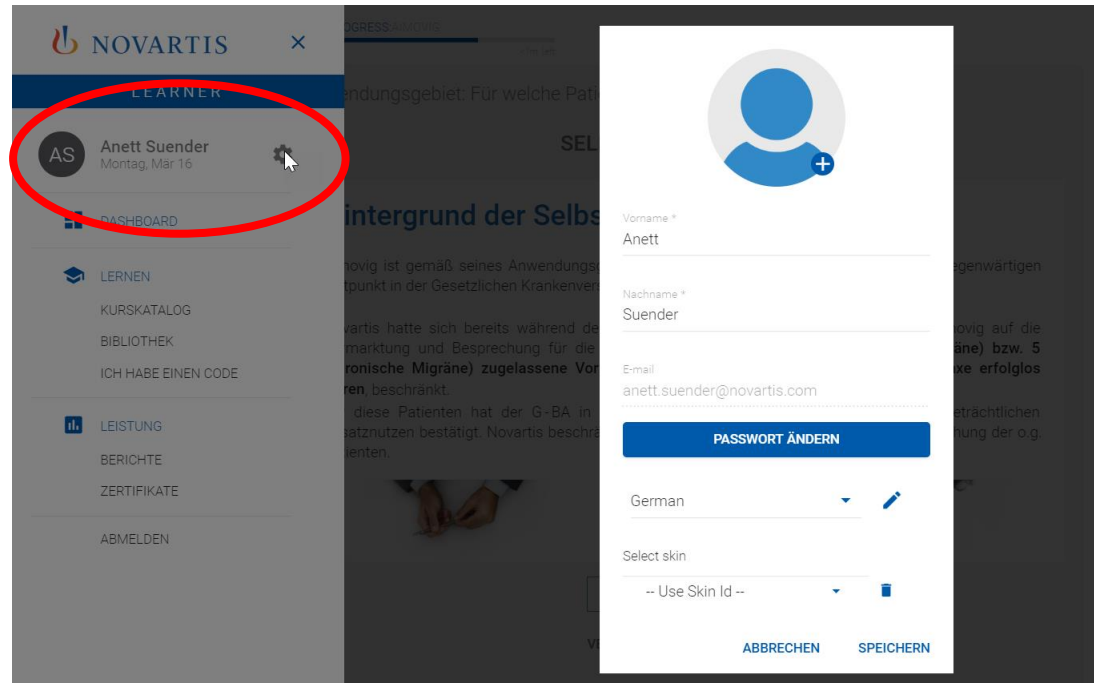
Verbesserungsvorschläge einreichen

Es besteht die Möglichkeit Verbesserungsvorschläge über das System einzureichen. Diese werden durch die Schulungs-Owner geprüft und ggf. umgesetzt. Eine Rückmeldung an den Einreicher über das System ist nicht möglich.



Persönliche Einstellungen/Sprache

- In der linken Menüleiste bitte auf das Rädchen klicken
- Es öffnet sich ein Fenster in der Mitte
- Einstellungen für Sprache oder Änderung des Passworts können hier vorgenommen werden



Thank you